

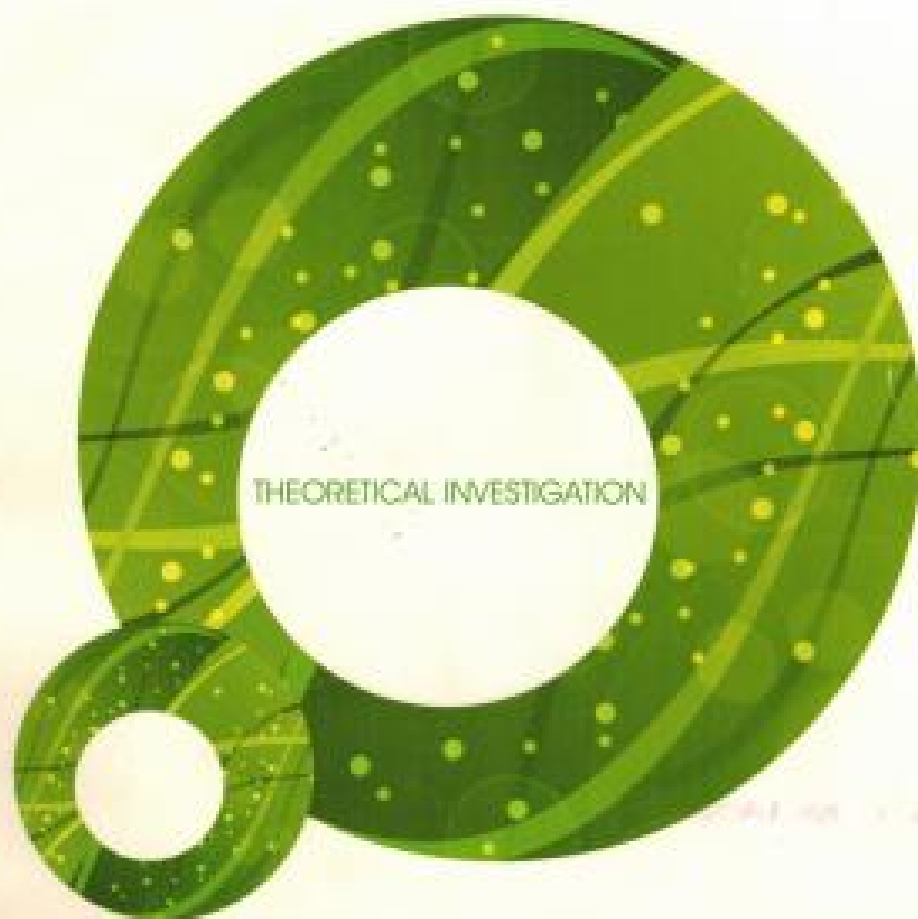


中国期刊方阵双效期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国中文核心期刊
RCCSE中国权威学术期刊
全国高校精品社科期刊

ISSN1000-8594

理论探讨

LILUN TANTAO



2015 

早期和现代资本主义评析

——从市仙《新教伦理与资本主义精神》到贝尔《资本主义文化矛盾》

孙 岩 150

浅议社会治安防控体系建设

杨 冰 152

基于模糊综合评价法的大学生就业促进政策效果评价

张留理, 戴建兵 154

政府购买公共服务的运作研究

——以上海市为例

徐 勇 160

“食品安全监管中的社会组织参与路径”研究综述

夏正杰, 陈露璐 164

大学生医疗保障问题现状分析

——以上海长江大学城为例

李吉翠, 周庆峰 167

· 教育综合改革研究 ·

美国高校创业教育对我国的启示

苏 吉, 等 169

浅析高等学校教学办公室的管理工作

潘文慧 171

新时期高校团校培训工作创新研究与实践

马云青, 等 173

构建科学的院系大学生课外科技创新工作体系

刘 超, 金凤秋 175

对高等学校大学生婚育问题的若干思考

周 菲 177

普通高校军事教师素质建设的深层次矛盾分析

唐 明 179

石油高校大庆精神育人教学模式创新研究

王舟廷, 等 181

导师组与研究生协同育人的实践

李 峰, 金凤秋 183

创业经营模拟教学过程策略研究

毕 波, 等 185

优势资源互补 建设开放大学

——电大合并后推进战略转型的思考

王礼明 187

论大力加强大学生情绪管理教育

段家兴 189

青海开放大学学科专业建设研究

王照德 191

新常态视域下高校财会大学生综合素质结构及其构建

康宏达 194

建设学生教育大纲 把科学育人落到实处

——以哈尔滨工业大学为例

张春霞 196

积极心理学视域下大学生社团活动经验影响因素探究

彭 飞, 等 198

新媒体视域下高校心理危机舆情信息系统的建构与探索

王 倩, 等 201

基于社交网络的大学生心理健康教育问题与对策

黄秋丰, 王 倩, 马云青 203

“微时代”对高校思想政治教育教学的挑战与机遇

陆建明 205

略论提高思想政治理论课教学实效性

钟少泽 208

浅析黑龙江红色资源在思想政治理论课教学中的应用

冯 博, 赵 晶, 刘晓晖 210

论“思想道德修养与法律基础”课堂教学中的生命教育

杨晓红 212

理工科院校思政课教学中的增减法探讨

董 树 214

民办高校思政课个性化学习教学方法研究

——以“翻转课堂”为例

本项目课题组 216

大类招生背景下公共管理类专业实践教学途径分析

杨 冰, 郑克岭, 刘杰秀 217

谈初中英语教学中兴趣的重要性

刘 莹 219

俄国现代史中的民生思想意义

张晚慧, 黄 璐 221

近代国民性改造的初探

于 跃 223

边疆民族地区传统汉文化——边屯文化资源开发研究

施小梅, 赵晓彪 225

现代消费环境下的西方字体

江 华 227

从传播学角度试析名人危机的成因

商超会 229

高校图书馆管理创新的内涵和特点

胡 盛 231

民办高校思政课个性化学习教学方法研究

——以“翻转课堂”为例

本项目课题组

摘 要:高校思想政治理论课承担着大学生马克思主义理论教育的任务,是大学生进行思想政治教育的主渠道,而民办高校是中国高等教育的重要组成部分,如何提高民办高校思政课教学效果,已成为民办高校思政课教师亟待解决的问题。本文通过调研,对当前民办高校思政课教学中存在的问题进行了深入的分析,通过对个性化学习教学方法的研究,丰富高校思政课理论课教学方法之多样性,使学生在社会转型中找到自己的位置,塑造他们完善的人格,以适应社会的需要。

关键词:民办高校思政课 个性化学习 翻转课堂

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1000-8594(2015)03-0216-01

近年来,民办高校快速发展,它以应用型人才为培养目标,已经逐渐适应了我国高等教育的需求,成为高等教育重要的、必不可少的组成部分。民办高校思想政治理论课与普通高校一样承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务,是对大学生进行思想政治教育的主渠道。如何提高民办高校思政课教学效果,达到“教书育人”的目的,成为民办高校思政课教师亟待解决的问题。根据中共中央国务院在《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》要求,要充分发挥课堂教学在大学生思想政治教育工作中的主导地位,切实改革教学内容,改进教学方法,实现思想政治理论课的实效性。但民办高校思政课教学实效性较差,没有发挥该课程应有的地位和作用,因此加强民办高校思政课的教学方法改革已迫在眉睫。

一、民办高校思政课课堂教学现状

民办高校思想政治理论课的教学过程中,思想政治理论课由乏力,此致等问题困扰着不少任课教师。在民办高校思政课的教学过程中,普遍存在着教学效果不显著,学生参与度不高,学生厌学、逃课等问题。

民办高校思想政治教育课堂的低效有两个最重要的原因:一是民办高校学生的特点是自主学习能力和意志力相对薄弱,对自身要求不高,即教师课堂主导和掌控学生的学习,导致学生的自主性不能发挥和发挥,学生的学习潜能受到严重的压制,学习兴趣低落,学习质量和学习效率低下,被动学习作为课堂的延伸很难达到应有的效果;二是思政课采取整齐划一的教學,这样的教學导致思政课教學中學習速度快的學生深受束縛,而學習速度慢的學生跟不上,同時也不能適應學習速度中等的

學生,因為同一程度的學生在學習方式、方法和不同的學習和學習上的學習進度也是各不相同。

二、民办高校思政课采用个性化学习教学方法的基本途径

民办高校思想政治理论课教学方法的创新,关键是改变思想政治理论课的传统教学方法,采用“翻转课堂”等教学方法,引导学生进行个性化学习。人的潜能是极其巨大的,如果每个学生都能够有效地进行个性化学习,那么就会大大提高思政课的教学质量,实现学生全面个性化的发展。

1. 个性化学习的前提是要摒弃“教师是人类灵魂的工程师”这个流行的错误观念。而时代对人的灵魂并不是由少数教师塑造出来的,而是个体在吸收社会文化的过程中自主地、个性化地发展起来的,在此过程中教师起着引导的作用。民办高校思政课教学,要依据学生群体的实际情况,树立以学生为主体的教学理念,充分考虑民办高校学生的特点,充分调动学生的主动性、积极性和创造性,在教学过程中要以学生为中心,激发他们的学习潜能,注重学生的个体发展,提高学生的学习成绩。例如,为了达到教学目的哈尔滨石油学院思政课采用“翻转课堂”的教学方式,充分发挥学生的自主学习能动性,以课前预习为单元,创造良好的课前学习氛围,使所有学生参与进来,分工明确,查找资料、绘制幻灯片、选择汇报人等,课堂上呈现每个小组的成果进行比赛,发挥每个学生的长处和短处,激励同学们的集体荣誉感和参与精神,就取得了良好的教学效果,也将德育渗透于教学过程中,而教师在整個教學中起引導作用隱藏於无形之中。

2. 真正实现民办高校思政课教学的优质高效,就要真正实现个性化学习。本文致力于学生多数时间问题(下转22页)

收稿日期:2015-04-16

基金项目:2014年度黑龙江省高校思想政治理论课教学方法改革项目“择优推广计划项目”研究课题“民办高校思政课个性化学习教学方法研究——以‘翻转课堂’为例”之成果

还有游戏教学一直是英语教学行之有效的办法之一。不管什么年龄的学生,游戏总能够吸引他们的注意。所以在课堂上适当地有意识地添加一些趣味性的游戏,创设丰富的游戏情景,使学生们觉得好玩,从而延长注意的保持时间,可以更加有效地参与教学活动。

再次现代教学中多媒体在教学中的应用,作为课堂教学的多样性增补形式,教师通过媒体向学生传递信息,学生通过媒体接收教师传递过来的信息进行自主加工,从而完成既定的学习目标,并通过媒体向教师反馈学习信息,实现师生之间、学生之间与教材之间的信息交往。并且灵活运用各种电教手段,把知识性强、趣味性高的文字材料、音像材料通过录音机、幻灯机、投影机、计算机等传给学生,使教学变得生动、活泼、感染力强,可以让学生置身于以英语为的环境中,学生兴趣提高了学习的目的也就达到了。

四、关心爱护学生,培养良好的师生关系

教师良好的师生关系也是教学成功的关键所在,也是教师施教的前提。教师的一举一动,将会对学生的学习产生积极或者消极的影响。已有的事实表明,学生对教师的认识和了解,则往往是学生对教师施教信任程度的重要依据之一,也是影响学生学习积极性的主要因素之一。中学生自我控制能力不强,如果他们比较喜欢哪个老师,他们就会比较

喜欢该老师所任教的科目,会花力气、花功夫去学,成绩自然就会比较好,所谓爱屋及乌吧。反之,如果他们不喜欢某个教师,那么他们就会不喜欢学该老师所任教的课,甚至产生消极抵触的心理,成绩自然就不会提高。而且英语因为他的特殊性,大多数的学生本身就有点抵触情绪。因此,老师与学生相处的过程中,更要真正的放下老师的架子,走到学生中去,关心爱护学生,尊重学生,与学生真心交流,用真诚赢得学生的信任。把自己塑造成学生心目中一个可亲可近的亲密朋友。同时,对于他们的缺点和错误在批评的时候要注意批评的方式方法。要在不伤他们自尊心,不得辱他们人格的同时,让他们从内心感到教师的批评是诚挚的爱,是真正的爱护和帮助。这样,师生才能关系和睦,感情融洽,学生才会真正的从心接纳教师,兴趣盎然地进行英语的学习。

总之,学生的学习兴趣是提高课堂教学效果和学习成绩的关键。在教学中教师要充分挖掘学生的潜能,增强学生参与意识、实践意识和竞争意识,使学生在轻松愉快的环境中学习英语以达到教学的最佳效果。几年的初中英语教学工作使我深深体会到,提高学生学习英语的兴趣是教学的重要途径和关键所在。在组织课堂教学时,我们要更好的提高这一职能,真正达到优化英语教学的目的。

(责任编辑:王 华)

(上接216页)

够自主学习和自我管理。只在极少数情况下需要教师指导,使课堂成为学生自主性学习成果交流的载体,教师可以在课堂上对学生的自主性学习成果给予指导,使学生的个性化学习及其指导完全成为可能。以《中国近现代史纲要》教学为例,教师在教学方法与考核方法上进行大胆的创新,课堂教学与课外读书看电影写读后感受感悟相结合,在众多优秀的影片《鸦片战争》、《建国大业》、《建党大业》、《辛亥革命》、纪录片《圆明园》中自选几部写观后感,鼓励学生走出校园自选哈尔滨的红色纪念场馆,例如参观七三一部队、哈尔滨烈士陵园、东北烈士纪念馆等可直观感受,综合以上作业共同构成学生的期末成绩。在几年的教学与考核实践中取得了较好的教学效果。

3. 充分利用信息技术作为辅助,以“翻转课堂”作为载体,实现民办高校思想政治课个性化学习,达到良好教学效果。在民办高校思想政治课改革中,信息技术是一种重要的促进性条件。我们要全面深入地转变教育观念,充分调动一切手段促进和保障学生的个性化学习,并为之提供指导。教师通过编制各种各样的电子课件,促进学生的个性化学习;学校充分开放网络,指导学生利用网络资源,开展个性化学习;综合化地应用信息技术设备和设施,为学生全面开展个性化学习提供了便利的条件。在整个教学中,首先利用网络采用调查问卷的方式,使教师在教前掌握了学生感兴趣的学习内容、关心的热点问题,有针对性地组织课堂教学活动;其次,实现多媒体与教学的深度融合,教师充分利用多媒体教学方法,为学生提供图、文、视频相结合的课堂教学内容,增强教学的吸引力;第三,在课下设置讨论题目,通过网络平台,引导学生在微信群或者

QQ群进行专题讨论。这样可以有效地把握大学生的思想动态,有针对性地对学生内容进行适当调整,实现课上课下教学相结合的良好循环。

4. 民办高校思政课要符合民办高校特色办学,使学生重视政治。加强精神文明建设,接受思想教育和爱国主义教育,培养全面发展的应用型人才,开辟广阔的发展途径。例如,根据哈尔滨石油学院的办学特色,大力挖掘和整理大庆精神的理论与实践经验,致力于将大庆精神融入大学生的素质教育中,组建教学科研团队,坚持理性与感性、内容与形式、讲授与实验并重的原则,不断进行教育途径、方法、手段与模式的探索和实践,进行全方位多角度的实践与探索,有计划、有步骤地推进大庆精神进入教育教学工作,对大学生进行大庆精神教育。加强大学生的理想信念,培养爱国主义和集体主义的精神,养成艰苦奋斗和乐于奉献的精神,拓展大学生素质教育的载体和形式,增强大学生素质教育的针对性与实效性、亲和力与感染力,对学生进行职业理想教育。

21世纪发展的大趋势就是和平发展,青年人的历史使命是完成我国的百年战略,要热爱党和国家,服务社会,要培养现代意识,世界眼光和现代人。思想政治课要做的是塑造人,塑造完美的人格,培养社会需要的“社会人”,并培养高素质培养的是应用型人才这一特点。以“翻转课堂”教学方法改革作为契机,尝试让学生进行个性化学习,这对教师和学生都具有很强的现实意义。使教师能够放开手脚,在马克思主义中国化、时代化、大众化指引之下大胆地进行教学方法的创新,取得更好的教学效果,使学生在社会转型中找到自己位置,塑造他们完善的人格,以适应社会的需要。

(责任编辑:刘庆明)