

国家发展和改革委员会主管

中国科技投资

CHINA VENTURE CAPITAL

2017 04期

总第334期

邮发代号

82-879

国内统一刊号

CN11-3441/M

P01

大力推进农村一二三产业融合发展

P09

大数据之当传统产业遭遇互联网



大力推进

农村一二三产业融合发展

ISSN 1673-5811



9 771673 581110



- 320 中药提取工艺对药品质量的影响分析 / 陈燕亮
321 凤梨贮藏保鲜的保鲜剂研究 / 阮俊
322 林产化学品加工工艺质量的研究 / 丁辉
323 中药固定剂技术控制霉菌乳膏的含量 / 赵斌
324 我国中药工程建设现状与改革措施 / 李海青

AGRICULTURE, FORESTRY AND ANIMAL HUSBANDRY

农林畜牧

- 325 当前人林林所种中森林管的问题及对策 / 潘其元
326 黑龙江省绿色农产品营销策略的研究 / 贾学军 丁敏 张宇 杨玉坤 李淑玲
327 森林资源规划设计在林业生产建设中的意义探讨 / 李淑斌
328 关于园林绿化植物配置原则的思考 / 时淑萍
329 森林农业技术推广体系的模式选择问题探讨 / 程黎才
330 现代林权制度研究述评及意义 / 程树超
331 林网造林技术及其有害生物的防治 / 汪永强
332 林网造林技术造林技术造林技术造林技术 / 王振刚
333 园林设计中的绿色园林造林技术的应用 / 朱红云
334 浅议林化资源的管理 / 朱红云
335 基于产量与林分质量的两项造林技术造林技术 / 袁仁强
336 林业工程中的林木资源管理技术探讨 / 潘其元
337 浅议现代林权制度下的林木资源管理 / 潘其元
338 浅议现代林权制度下的林木资源管理 / 潘其元
339 浅议现代林权制度下的林木资源管理 / 潘其元
340 浅议现代林权制度下的林木资源管理 / 潘其元
341 森林资源管理的信息系统建设研究 / 袁仁强
342 浅议自然保护区森林资源管理 / 袁仁强

EDUCATION

教育教学

- 343 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
344 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
345 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
346 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
347 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
348 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
349 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
350 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
351 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
352 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元

- 353 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
354 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
355 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
356 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
357 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
358 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
359 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
360 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
361 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
362 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
363 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
364 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
365 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
366 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
367 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
368 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
369 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
370 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
371 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
372 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
373 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
374 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
375 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
376 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元
377 新课程-CDI-2008标准体系下的小学教育专业设计案例 / 潘其元

WIDE THEORY

理论广集

- 378 社会公共舆论对气候变化的影响及行为能力分析 / 潘其元
379 试论网络新闻中存在的问题 / 孔凡
380 试论网络新闻的发展 / 潘其元
381 试论网络新闻的发展 / 潘其元
382 试论网络新闻的发展 / 潘其元
383 试论网络新闻的发展 / 潘其元
384 试论网络新闻的发展 / 潘其元
385 试论网络新闻的发展 / 潘其元
386 试论网络新闻的发展 / 潘其元
387 试论网络新闻的发展 / 潘其元
388 试论网络新闻的发展 / 潘其元
389 试论网络新闻的发展 / 潘其元
390 试论网络新闻的发展 / 潘其元

市场经济下的民办高校思想政治教育研究

文/哈尔滨石油学院 王秀娟 张玉伟 周微

摘要:近年来,中国的民办高校蓬勃兴起,而民办高校教育又是一种直接面向市场的高等教育类型,本文从市场与民办高校思想政治教育改革和发展的关系入手,论述市场经济下的高校大学生思想政治教育研究的重要性以及市场经济下的民办高校大学生思想政治教育研究的特殊性、迫切性以及着力点,结合民办高校实际地研究民办高校大学生思想政治教育如何应对市场发展和变化,培养出适应市场需要同时具有社会主义理想信念的接班人。

关键词:市场经济 民办高校 思想政治教育

民办高校教育是一种直接面向市场的高等教育类型。随着中国市场经济的发展,中国的民办高校蓬勃兴起并迅速发展,已成为高等教育重要的不可分割的部分。学术界对高等教育与市场经济的研究也随着越来越深入,但相对来说,目前的研究主要集中在市场与普通高校关系上,即在市场经济条件下,普通高等教育如何改革和发展的课题,专门针对市场与民办高校教育改革和发展的研究则刚刚起步。这就需要针对民办高校大学生思想政治教育的研究。

1. 市场经济下的高校大学生思想政治教育研究的重要性

目前,市场经济的发展已成为中国高等教育包括民办高校的成长环境,对后者成长有着强大的制约作用,这种制约作用尤其反映在民办高校身上。与计划经济截然不同的市场经济,以其广泛而深刻的全面性、竞争性、开放性、多样性、不确定性等,给大学生的思想政治教育带来教育,产生了不可低估的影响,使大学生的生存环境、分析环境因素对大学生的作用与影响,进而为探索新形势下教育的方法与途径,是研究市场和大学生思想政治教育关系的重要目的。

大学的思想政治教育本身是一个开放的系统。汲取人类先进文化是现代思想政治教育的重要内容,包括继承来自西方的先进文化,如自由、民主、平等的理念等,必须改变过去那种封闭的、固化的甚至是僵化的思想观念和做法,要在开放的体系下保持自身的民族性,实现思想政治教育的功能。思想政治教育不能照搬自由、民主这些“普世”的重要观念,客观地对待各种社会思潮,特别是要来自西方的价值观念的冲击,是大学生思想政治教育中需要处理的一个问题。

2. 市场经济下民办高校大学生思想政治教育研究的特殊性

民办高校大学生思想政治教育系统具有不同于公办高校、一般企事业单位的形成机制。民办高校大学生同样也具有其独特的个性特征,相对而言,民办高校及其大学生对市场的变化尤为敏感。因此构建对于民办高校流调教育和管理机制也必须针对民办高校的实际。

2.1 从宏观角度来看,全社会应努力营造民办高校大学生思想政治教育工作的良好和谐的环境。动员和推动民办高校加强和改进大学生思想政治教育工作;从民办高校自身角度来看,高校领导应当重视大学生思想政治教育工作的,积极应对市场的变化和挑战,高校内部应形成合力,逐步建立和完善民办高校大学生思想政治教育工作的保障机制,促进民办高校大学生思想政治教育工作的针对性和实效性。

2.2 从微观角度来看分析市场环境对民办高校大学生思想政治教育的影响

新时期民办高校大学生思想政治教育应当应用民办高校大学生普遍对国家和个人前途充满信心,思想上积极要求进步,心理上对市场引导的生活、工作、学习、就业等压力有相当的水

平能力,同时行为准则和生活态度上,呈现多样化的发展趋势,但同时存在相当大的问题,市场经济使得学生群体本身也分化,部分学生政治态度消极,许多学生缺乏诚信意识,在价值取向上,存在相当利己主义、功利、心理健康方面也存在许多问题不能靠家庭、社会和学校得到及时解决和解决。

2.3 从全球化角度来看分析市场环境对民办高校大学生思想政治教育的影响

民办高校大学生思想政治教育首先面临全球化提出的挑战。其最主要表现就是社会主义核心价值体系的新建受到日益复杂的国际政治斗争的挑战,现代文化及传播工具又得这些影响无限扩大,加大了侵略力度。令人遗憾的是,当代大学生产生种种困惑时,对世界的认识往往是无方向的。

全球化给我们提高大学生思想政治教育水平提供了前所未有的机遇。首先,我们利用经济全球化的便利发展对外经济关系,增强了国家综合国力,为大学生思想政治教育工作打下了坚实的基础,我们可以用国家的发展来教育大学生,增强他们的民族自信心、坚定他们走社会主义道路的信念。其次,在经济全球化的过程中,大学生可以开阔眼界,更多地了解世界各国的思想文化,我们可以通过引导学生进行不同文化间的比较与鉴别,吸收世界各国的先进文化成分,同时更加热爱祖国优秀的文化,摒弃那些落后的腐朽的文化糟粕。最后,社会信息化的发展,为思想政治教育现代化提供了物质基础和技术条件,有利于我们改进方式和途径,创新思想政治教育方式、方法手段和模式。

在全球化的背景下思想政治教育的创新,应该是在坚持马克思主义一元化指导思想的前提下,在教育理念、教育内容、教育方式方法等上上下下地变。树立思想政治教育的新思路,扩展思想政治教育的内容,创新思想政治教育的新方法,促进思想政治教育的现代化,开创大学生思想政治工作的新局面。

在 globalization 条件下,在坚持正确的价值导向的前提下,在民办高校大学生思想政治教育方面,应当由灌输思想、灌输方式,教育者与被教育者的关系,教育内容和教育手段的现代化等几个方面更多地体现开放性和包容性,以保持不断更新和充沛的生命力,以增强思想政治工作的前瞻性和引导性。

全球信息资源下,尤其必须注重和加强对民办高校大学生创业和合作意识教育,加强竞争与创业意识教育,要主动培养对国际发展定情和使命感与责任感。

2.4 从文化的多样性角度来看分析市场环境对民办高校大学生思想政治教育的影响

文化多样性的发展对民办高校大学生思想政治教育既有正性的作用,也有隐性的作用,既提供了新的条件和机遇,也提出了新的挑战。面对多元文化的冲击,很多时侯还是教育者,还

基金项目:哈尔滨石油学院 2013 年校级科研课题《市场经济下的民办高校思想政治教育研究》研究成果;哈尔滨石油学院课程思政改革与教育项目《思想政治理论课教学内容与教学方法》研究成果。

是受教育者都存在着相应的困惑。一方面,多元文化的涌潮,使得应用型民办高校大学生具有了开放性、包容性、创造性和独立性,这对于他们的成长具有至关重要的积极意义;但是,文化的多样性不仅表现为文化形式的多样,更多表现为不同文化所倡导的价值观念、思想体系、道德规范上的分歧和冲突。这必然会造就部分民办高校大学生思想观念上的不确定、矛盾、冲突。

面对多元文化发展这一现实,民办高校大学生思想政治教育建设首先是要坚定不移地坚持社会主义核心价值观体系导向,在此前提下,积极探索发展的路径,要注意教育策略、内容和方法的选择,要尊重大学生的主体性,要尊重文化多样性的客观现实,要倡导思想政治教育的实践性。

3. 市场经济下的民办高校大学生思想政治教育的现实性

思想政治教育内容的现实性要求新时期大学生思想政治工作者着重帮助青年大学生培养平等观念、开放观念、合作观念、竞争观念、诚信观念、法制观念和奉献精神。

针对当今大学生,包括民办高校大学生的思想政治教育的内容及其目标应包括:合理的政治态度、科学的思想素质、良好的道德素质、健康的心理素质、全面的文化素质。

新时期应用型民办高校大学生思想政治教育的内容应当增强其针对性,注意把职业生涯规划指导有机融入思想政治教育,其内容应当能够很好地与专业课教学融合。

另外,关注由于市场经济的发展从而形成的民办高校大学生中的特殊群体,比如:“富二代”群体、“官二代”群体,就面对他

们的思想政治教育,提出了一些新的有益的意见。

在民办高校构建完全针对民办高校大学生特点的思想政治教育体系,比如实践教学中的职业道德教育、学习心理教育、就业指导教育等等。

4. 市场经济下的民办高校大学生思想政治教育研究的着力点

民办高校大学生思想政治教育研究,除了积累有关民办高校针对市场发展和变化进行思想政治教育的典型案例,进行经验交流,上升为经验、理论,指导实践。

4.1 民办高校思想政治教育体系的构建研究

4.2 对民办高校思想政治教育工作系统及其与市场大环境的互动机制研究,初步探索两者的发展变化规律和互动规律。

4.3 民办高校大学生就业研究:通过对民办高校大学生的研究,来增强对其进行思想政治教育和管理工作的针对性和实效性。

4.4 民办高校大学生思想政治教育管理体制机制研究,包括组织管理机制、经费保障机制等的研究。

4.5 民办高校大学生思想政治教育管理组织、框架、机制与其他非公有经济组织、普通院校大学生思想政治教育管理工作对比研究。

最后,研究“市场经济下的高校大学生思想政治教育必须在中国特色社会主义理论体系指导下,结合民办高校实际来研究民办高校大学生思想政治教育如何适应市场发展和变化,让民办高校培养出来适应市场需要时具有社会主义理想信念的接班人,为实现中华民族伟大复兴打好坚实的基础。

(上接第255页)如图4所示,对比吸能单元受压仿真与实物低速压缩试验的变形情况,可见,整体变形趋势一致,说明仿真与试验具有较好的吻合性。

通过低速压缩试验,可以得到吸能单元试样在受压期间的压阻量及力响应曲线,将这些曲线按照吸能单元类型号分类,可以看到同一型号吸能单元旗下各个编号的试样的压阻量——反力曲线试验响应曲线的整体分布趋势一致,并将吸能单元受压仿真与实物低速压缩试验测定的压阻量——反力曲线进行对比,标注了同一型号吸能单元旗下典型试样试验测定的压阻量——反力响应曲线结果与仿真的压阻量——反力响应曲线结果,对比可见,曲线的整体分布趋势一致,说明仿真与试验具有较好的吻合性。

在考虑压阻量——吸能曲线时,需要关注试验件进入压阻平台时的情况,这里以压阻量达到370mm时作为参考,关注吸能单元受压变形时所吸收的总能量,通过低速压缩试验,可以得到吸能单元试样在受压期间的压阻量——吸能曲线,将吸能单元受压仿真与实物低速压缩试验测定的压阻量——反力曲线进行对比,对比可见,曲线的整体分布趋势一致,说明仿真与试验具有较好的吻合性。

(上接第306页)TD-LTE技术升级的基础上,探索了更加有效的无线机制,也为相邻小区间干扰问题的综合化处理奠定了坚实基础。若能在实际应用过程中,利用多天线或者是多天线模型,则会面临技术难度面临更大问题,甚至会导致其失去实用性。除此之外,5G技术要想实现全面发展,需要网络演进以及高密度小基站网络也是技术研究方向,需要相关项目研究人员结合实际需求进行综合分析,建构技术发展模型,确保网络体系的完整度得以有效提升^[5]。

3. 结语

总而言之,在技术升级方面,5G技术并不是简单的网络模型升级体系,而是为信息高速传递提供了接口,并且为物联网升级提供平台,提升客户体验,一定程度上实现了物联网的通信



图4 吸能单元压缩试验与仿真压缩变形

3. 结语

从吸能单元受压变形情况看,吸能单元受压实物低速压缩试验与仿真的压阻量曲线一致,低速压缩试验与仿真的最终压阻量曲线趋势一致,曲线数量一致,整体变形趋势一致。综上所述,该吸能单元受压仿真与实物低速压缩试验吻合,能够实现渐进性压溃,满足设计要求。

参考文献:

- [1] 周中训,贾宇.汽车碰撞碰撞技术的研究现状与发展[J].世界轨道交通论坛,2004年。
- [2] 王蔚成.吸能单元基本理论与数值方法[M].北京:清华大学出版社,1998。

机制,为物联网时代的发展奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 方霞,李颖,郑卿等.从5G-19议题看5G与未来移动通信发展趋势[J].电信科学,2016,32(6):65-72。
- [2] 潘建斌.面向4G/5G演进的无线传输PTN网络发展设计[J].移动通信,2016,39(6):64-70。
- [3] 王志杰,罗振东,魏光军等.5G业务需求分析及技术标准进展[J].中兴通讯技术,2014,32(1):4-25。
- [4] 野太郎.5G商用助力2022年物联网终端将达180亿个[J].通信世界,2016,32(4):41-42。
- [5] 曹文彬.中兴提出5G定义智能网络承载物联网+[J].通信世界,2016,31(2):23-25。