

中国中文重要学术期刊

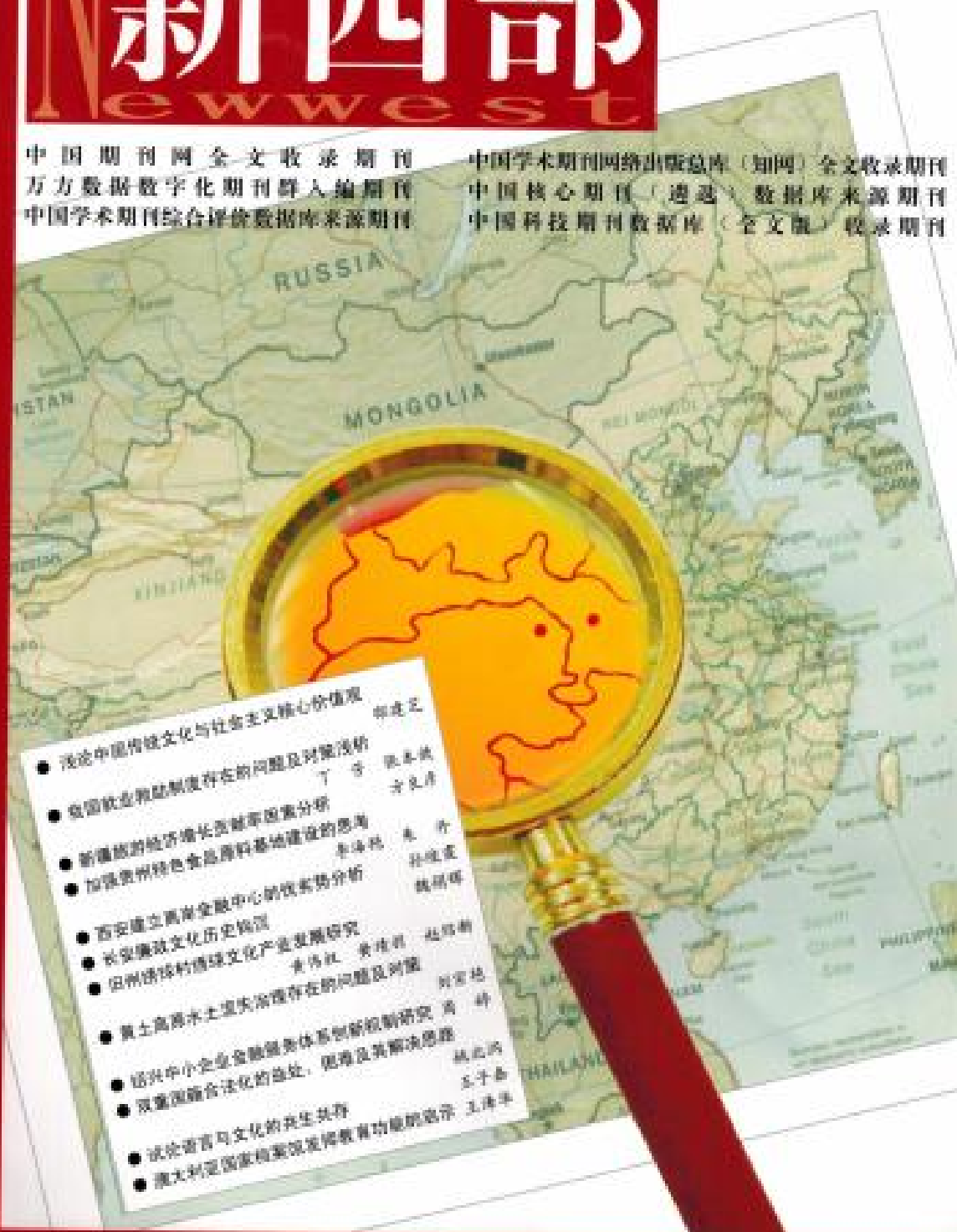
2015年8月·中旬刊(总第338期)

新西部

Newwest

中国期刊网全文收录期刊
万方数据数字化期刊群入编期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

中国学术期刊网络出版总库(知网)全文收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊
中国科技期刊数据库(全文版)收录期刊



- 浅论中国传统文化与社会主义核心价值观 卞建文
- 我国就业救助制度存在的问题及对策浅析 丁宁 张永波 方良序
- 新疆旅游经济增长贡献率因素分析 朱 丹
- 加强贵州特色食品原料基地建设的思考 李海松 朱 丹 孙晓霞 魏朝晖
- 西安建立离岸金融中心的优劣势分析 刘富德
- 长安廉政文化历史钩沉 黄伟红 黄伟明 赵晓新
- 田州绣球村绣球文化产业发展研究 黄伟红 黄伟明 赵晓新
- 黄土高原水土流失治理存在的问题及对策 刘富德
- 绍兴中小企业金融服务体系创新机制研究 周 伟
- 双重国籍合法化的益处、困难及其解决思路 姚北河 王于磊
- 试论语言与文化的共生共存 王清平
- 澳大利亚国家档案馆发挥教育功能的启示

127 论思想政治教育在大学生自我意识发展中的作用

廖小萍

128 碎片化语境下高校思想政治教育的转向探讨

李斌

130 高校德育体系的发展与建构

李 峰 袁嘉强

131 高校民办高校思想政治教育实效性提升

赵 磊 冯 博 王秀娟

132 试论德育教育在美术类大学生思政教育中的实践

陈 燕

134 浅析高职院校历史专业国际法院实习的作用

梅 坤

136 浅析大学生心理健康及其教育

李健东

137 “校媒合作”形式下高职“青马工程”实践

叶文通

138 高职院校校报服务社会模式探索

郭晓娟

139 体育场馆特殊青少年群体的品行性及对策

刘 月

教学改革

140 社会主义核心价值观融入高校思想政治课的思考

王凤祥

141 英语学习的应用性和自主性探究

刘朝雄

142 慕课时代大学英语教学面临的困境及应对策略

伍军斌

144 对商务英语中翻译教学的深入思考

吴永萍

145 二语习得理论视域下的高校艺术生英语分级教学改革

郭洪斌

146 《基础会计》课程教学模式改革探索

刘 健

147 传媒学科与传媒融合教学改革探索

杨 鸣

148 中小城市高校播音主持专业教学改革探讨

史 彦

149 文科学生开展物理实验教学的思考

朱石林

151 生物科学专业“两平台双能力”教学改革探索

王莉新

152 高校实验教学改革的新理念

王磊王

153 高校网络文化对大学生的影响及构建途径

陈 璐

154 综合教学法在高校体育教学中应用分析

冯 琦

155 独立学院思想政治理论课教学方法和模式

叶建明

156 独立学院体育教学方法的探讨

史永刚

157 自适应仿真系统在中职数控教学中的应用

杨志强

158 中职学校专业的课堂教学设计探索

于 红

159 浅析体育校医室教学中心健康教育的实践

卢开萍

160 体育学校学生英语习得现状及教学对策

向 磊

162 黔东南州景下思想政治课面临的困境及对策

黄 琴 郭敏红

163 影视资源在课堂教学中的开发和利用

周阳华

164 语文课堂上用心倾听

王 野

166 中学数学“四环节”二阶概念课教学设计

周 敏

167 数形结合法在小学数学复习课中的应用

李伊林

他山之石

168 浅析香港的民主政治制度

陈国威 林文光

169 浅析市属属的乌托邦精神内涵

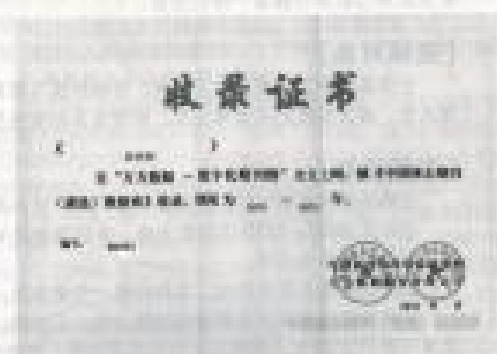
王政清

170 意大利国家档案馆发挥教育功能的启示

王泽华

171 通过“路演”寻找思想政治教育的突破口

黄佩玉



民办高校思政课教育实效性提升

赵 磊 马 博 王 勇

(哈尔滨石油学院 黑龙江哈尔滨 150024)

【摘 要】民办高校思政课教育存在着教育内容和方式单一、师资力量薄弱等问题。提升思政课教育实效性策略是:更新教育理念,优化教育环境,健全教育体系,改进教学方法,提高师资水平。

【关键词】民办高校;思政课教育;教育环境;实践教学;师资队伍

民办高校的不断兴起,也为我国高等教育事业的发展注入了新的活力。民办高校越来越受到社会的重视,实际上也有更多的学生接受了上学的机会,同时也为社会提供了更多的人才。对于科学技术日益发展和进步的社会有了重要的保障和推动作用。而高校作为提升学生思想道德水平的专业机构,更应该在民办高校当中被重视,这样才能更好的提高高校学生的整体思想水平,更好的实现教育者的教育提升和自身的教育研究。

一、民办高校思政教育的现存问题

1. 教育内容问题

目前我国民办高等院校在教材内容的选择上尚处于一种滞后状态。许多民办高等院校也并不具备教学内容的创新,尤其是思想政治课程,在许多民办院校中都没有有效实践课程。同时,由于是民办院校,并不像公办院校在思想政治课程教材选择上,会采取非常严格的态度,在教材选择上,会选择教材内容比较新,与现代社会发展相适应的。

2. 教育方法落后

目前我国民办高校在思想政治的教学方法选择上,也都是高中所采用的方法,进行传统的公共课讲解。这样的教学方法往往在公共课学生人数过多,教师讲课没有针对性的情况下,大多数教师也都是在照本宣科的教学,这样和传统课程的教学,但是并没有体现出多媒体的优势,而且将书本的内容都搬到了多媒体上,单纯以照本宣科的方式进行。

3. 社会环境复杂

当今社会不断变化和发展,整体社会环境复杂,越来越与社会主义不相适应的问题出现,这使对高校思想政治课程开展有了更高的要求。而针对一些落后社会道德现象,更应引起社会广泛的关注。学生要通过思想政治课程的学习,有效的实现自身思想道德水平的提高,从而更好的适应日益复杂的社会变化。

4. 师资力量薄弱

尽管教育体制改革不断进行,但是民办高校许多的教师缺乏从业经验以及国家的扶持,这些资源在物质上也因国家不上,而教育力量的薄弱是造成民办高校思想政治课程教学不能有效提高。因为民办院校只能给教师给予薪酬而其他的薪酬待遇,所以存在待遇得不到重视不过强,思想境界比较低的现象,使得队伍的不稳定以及教师整体水平偏低,造成了民办高校思政课教育实效性提升的困难。

二、民办高校思政教育实效性提升的策略

民办高等院校思想政治课程的教学开展,实际上对于提升学生的整体素质和水平都具有非常重要的意义和作用。很多时候,民办院校学生都是因为自身成绩不够优秀,为了能够继续升学,所以选择了民办院校就读。但是作为民办院校,不应该让学生有一种自我放弃的心态,而是应该不断的提升自身的办学质量,保证对学生的思想政治教育的力度,也应该进行实践性课程提升与完善,这样才能保证学生更好的实现自身的提升,保证学生完成了专业课程的学习,又可以保障学生的思想道德水平有效提升。

三、民办高校思政教育实效性提升的策略

1. 更新教育理念

民办高校要想从本质上提升自身的思想政治课程水平,首先就

应该进行教育理念的更新。因为民办高校思想政治课程的教育因素,就是学校对于这门课程重视程度,以及对于思想政治课程的正确认识。社会在不断的进步,对于人才的思想教育程度也会不断的提高,这样对高校的学生和教师都会带来一定的影响,所以要想提高质量,进而更好的让学生在思想政治上得到东西进而运用到实际生活中。

2. 优化教育环境

民办院校更应该注重对学生思想政治课程教育环境的打造和优化。民办院校的学生更应该多开展思政教育,因为民办院校的学生可能平时的生活环境更为优越,而他们的思想状态与当代大学生应该具备的思想素质,因此民办院校中,对学生的思想政治教育,为学生提供一个良好的教育环境非常重要。比如学校内部可以进行一些标语的悬挂,将党和政府的一些指导原则贴出来,为学生营造一个良好的学习氛围,从而打造更好的教育环境。

3. 健全教育体系

在教育体系的构建上不断的进行健全和完善。许多民办院校刚刚办学不久,所以对于一些专业课程,并没有相关的教师教学体系构建。这就直接导致教学水平整体偏低,教育体系的不健全,没有完善的教育体系为民办高等院校的思想政治课程提供支持和保障。所以院校必须健全相关体系,而思想政治课程,应该重视和实践,怎样进行这门学科的教学,这门学科对于学生大学生以及大学成年的影响和比重等,都应该按照国家的规范,才能更好的实现思想政治课程的有效开展有强有力的体系支持。

4. 改进教学方法

高校在进行思想政治课程开展的时候,也应该实现教学方法改进。传统的教学方法讲解的方式已经不能满足教学的要求,所以新的方法在教学中融入一些相对活跃的因素,这样才能更好的实现教学效果提高。所以,对于一些重要内容或者一些重要思想的时候,可以将其生活中的事例出的一些问题通过视频的方式播放给学生,让学生可以以这门课程产生更多的兴趣。这样的教学方法也在很大程度上提升教学效果,有效的实现民办高校思想政治课程的教学水平。

5. 提升师资力量

民办高校应该吸引对于优秀师资力量进行培养。这对优秀教师的培养力度,增加和加强教师的薪酬福利待遇,更好的打造教学的重要支撑性师资力量。相关的政府部门应该给予民办高校一定的资金支持,让高校可以更好的进行教学的建设,以增强教师待遇作为吸引教师加入的方法。而同时应该给予一定的技术支持,让更多的民办高校的教师也可以不断的进行学习,不断的提升自身的专业素质和综合能力,为民办高校学生的思想政治课程开展出更多的能力和贡献。

6. 结语

民办高校的不断兴起,确实为我国高等教育的发展和进步提供了重要的条件和机会。因此政府以及国家应该对民办高等院校的发展给予一定的支持,同时也应该从教学的角度进行完善,让思想政治课程更为有效。而同时学校也应该按照国家的规范开展是为了让学生们的思想政治素质有所提升,因此应该通过这门课程让学生掌握知识,然后运用到实际生活中去,这样才能(下转第 72 页)

财产出境时禁止出境申报,出境申报未通过不得出境。该种限制对已具有外国国籍的海外华人的适用较少,因为其所持大部分集中于国内,其主要财产通常具有中国国籍而准备取得外国国籍的公民,其国籍就是维护本国经济安全,防止资金和外汇收入掠夺者境外逃。

(3) 采用双重国籍设置制度。基于国家安全原则,所有国籍持有双重国籍的中国公民必须向国家相关安全部门报告其持有的其他国籍国籍相关情况。对于当前不持有中国国籍的海外华人,这一义务的限制并不存在任何矛盾,只须在其中持中国国籍时提出报告即可。但对于尚持有中国国籍而希望取得其他国家国籍的中国公民,其存在不报瞒报嫌疑,因此一旦承认其持有多重国籍,1962年出台的意大利《国籍法》,就提出了此类规定,要求公民在国籍单一国籍的三个小时内通知当地警察并通知住地的意大利领事馆,如果没有通知将被罚款。

(4) 实行不二原则。为了避免一般不法分子利用双重国籍从事政治颠覆活动,一旦某个人取得了国籍中国国籍,中国国籍法,不可以第二次获得中国国籍。

4. 基于权利义务的平衡的解决思路

国籍制度平等与公民权利和义务完全一致不似在平等,享受权利只与付出义务一致即可视为平等,这从权利和义务的平衡原则。基于这一原则,中国对双重国籍公民给予单一国籍公民的权利(义务)以区别。

(1) 计划生育义务的解决。计划生育制度是我国实现与可持续发展的基本国策,但对于双重国籍公民子女抚养如不在国内,他们应遵守并适用国内的相关政策,但不享受相关权利,根据权利和义务对等原则其无履行计划生育义务,但子女回国后应抚养并遵守计划生育时,应受到相关处罚并受到相应的社会抚养义务。

(2) 社会保险权利和义务的解决。我国的社会保障制度采取的是个人账户积累制和社会统筹的机制,遵循“不缴款,不受益,谁缴款,谁受益”的原则,即基于权利义务对等原则来保障于国外的双重国籍公民不享受国内社会保险也无须缴纳社会保险费,但其享受其国内社会保险的权利和义务应和国内社会保险制度。

(3) 纳税义务的解决。对于长期居于国外的双重国籍公民,因其财产和收入来源不在中国并已在其他国家已经缴纳相关税款,国内再行重复缴纳是不公正,并且其政府主要用意在于鼓励支出和形成社会福利,长期居于国外的双重国籍公民享受财政支出所带来的社会福利有限,基于权利和义务对等原则,只有在其国内和国外社会福利资源所使用的相关制度。

对于长期居于国外的双重国籍公民,因其财产和收入来源也于国内,则其有义务和存在国内的相关制度。

对于多个国家国籍的保护所有公民共同的责任和义务,不论是否居住和是否持有该国国籍,只要是外国公民都应受到国家保护的相应权利。对于多个国家国籍公民应予以限制自由行使权利并行使管理,不在此列。

(上接第131页)

能够更好的提升民办高校学生的思想政治水平,实现思想政治教育的意义和价值。

【参考文献】

- [1] 高洪. 高校思想政治理论课教学吸引力问题研究 [D]. 华中师范大学, 2014.
- [2] 张智良. 民办高职院校思想政治课教育研究 [D]. 广东工业大学, 2014.
- [3] 舒军. 高校思想政治理论课实践教学效果研究 [D]. 山西师范大学, 2014.

5. 基于外交对策原则的解决思路

尽管国籍制度属于国内法,但它同时可能引起公民居住其国家的社会不安,乃至造成国际争端。外交对策原则是国际社会普遍接受执行的根本原则,也是处理我国国籍制度改革中国籍问题的基本原则。

(1) 采用对等原则承认双重国籍。对法国、美国、加拿大、澳大利亚、加拿大、印度、韩国等也承认双重国籍的国家,可采取对等的态度以居住于这些国家海外华人的双重国籍。

(2) 采用双边协议的形式承认双重国籍。鉴于我国已承认双重国籍的国家,应以双边协议的形式承认相应国家的双重国籍等。这方面的例子如俄罗斯与以色列和加拿大与海地关于海地籍和国籍的双边国籍协议,以及我国政府与西班牙政府关于西班牙籍和国籍的双边协议签订的《中国关于国籍问题的备忘录》和《关于国籍问题的备忘录》。

【注 释】

- [1] 肖永平, 郝明磊. 全球化视域下的双重国籍——兼论我国国籍的新规与对策. 武汉大学学报, 2006, 3.

【参考文献】

- [1] 陈时峰, 仲伟. 双重国籍及其法律实践. 南京师范大学学报, 2006, 3.
- [2] 肖永平. 中国的双重国籍研究. 北京: 中国政法大学出版社, 2003, 9.
- [3] 王健斌. 近一半海外华人中国居留权说. 我的中国时报网 <http://blog.sina.com.cn/wangjia>, 2007, 5, 10.
- [4] 高洪. 国籍的研究和双重国籍的承认 [D]. 山东大学, 2010.
- [5] 仲伟. 论承认双重国籍原则. 山西师范大学学报, 2012, 3.
- [6] 张磊. 论承认国家对双重或多重国籍现象的承认与. 湖南社会科学, 2012, 1.
- [7] 肖永平, 郝明磊. 全球化视域下的双重国籍. 武汉大学学报 (哲学社会科学版), 2006, 3.
- [8] 张华敏. 双重国籍的论析 [D]. 山东大学, 2007.
- [9] 高洪. 中国双重国籍的成因成因与路径选择 [D]. 浙江大学, 2013.
- [10] 王平强, 张华敏. 国家利益与国籍法. 南京: 南京研究, 2009, 5.

【作者简介】

高洪 (1973—), 男, 陕西延安人, 法学学士, 哲学博士, 现为西北师范大学教授。

高洪, 2013.

[4] 郝明磊. 国家公民与国籍法教育法律问题研究 [D]. 华中师范大学, 2006.

[5] 刘国洪. 民办高职院校思想政治课教学现状分析 [D]. 西南大学, 2012.

【作者简介】

高洪 (1973—), 男, 陕西延安人, 哈尔滨工业大学讲师, 硕士研究生, 研究方向: 马克思主义哲学。