

习近平总书记系列重要讲话 专题辅导教学大纲

哈尔滨石油学院

2015年8月

编写说明

开展习近平总书记系列重要讲话精神“四进”（即进教材、进课堂、进支部、进头脑）专题教学作，不断增强广大师生“四信”（即对马克思主义的信仰、对共产主义的信念、对中国特色社会主义的信心、对以习近平同志为总书记的党中央的信赖），根据黑龙江省委高校党的建设工作领导小组要求和省委宣传部、省委高校工委、省教育厅下发的《在全省高校深入开展“四进”、增强“四信”实施方案》部署，依据黑龙江省高校开展“四进”、增强“四信”专题教学指导委员会组织专家编写的《习近平总书记系列重要讲话专题辅导教学大纲》，哈尔滨石油学院编写了《习近平总书记系列重要讲话专题辅导教学大纲》。目的是帮助教师更好地领会和理解习近平总书记系列重要讲话专题的理论内涵和精神实质，增强课堂教学的吸引力感染力。

1. 专题内容

党的十八大以来，习近平总书记发表了一系列重要讲话，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等一系列重大问题。讲话显示了对世情、国情、党情的深刻把握，具有深刻的思想内涵和鲜明的时代特色，是对党的十八大精神的深化和拓展，是对中国特色社会主义理论体系的充实、丰富和发展，是马克思主义中国化最新成果的集中体现。

综合考虑讲话精神和我校实际，专题内容确定为导论和以下四个方面八个专题：

- （1）一个主题：坚持和发展中国特色社会主义。
- （2）一个目标：中华民族伟大复兴的中国梦。
- （3）“四个全面”战略布局：①全面建成小康社会；②全面深化改革；③全面依法治国；④全面从严治党。
- （4）讲话贯穿的立场、观点、方法。

2. 课程定位

习近平总书记系列重要讲话专题辅导课是在思想政治理论课发挥育人主渠道的基础上，对高校思想政治理论课的有益补充、丰富和深化。专题辅导课的基本原则是紧紧围绕习近平总书记的重大思想、重要论断，以问题为导向进

行专题教学。

2015年新修订的高校思想政治理论课教材也融入了习近平总书记系列重要讲话精神。为确保专题辅导课与思想政治理论课融入的教学内容不重复，并且实现进一步拓展和提升，我们在《教学大纲》的内容安排和文本编写上，特别注重专题的切入点，坚持问题导向，融入大庆精神，主动回应学生最关切的热点问题，解决师生思想中的疑虑和困惑，推动讲话精神入脑入心。

3. 课程设置

本课程为高等学校学生思想政治教育必修课程。设定16学时，1学分。开课年级为本科3年级。

4. 教学建议

(1) 教学要基本遵循本《教学大纲》。授课教师要做到读懂、读透、读通《教学大纲》内容，科学严谨地把握课程的理论体系和精髓要义，做到融会贯通，精辟讲解、深入讲解。

(2) 要切实改进教学方式方法。专题辅导课教学的方式方法要贴近学生实际，符合教育教学规律和学生特点，提倡启发式、研讨式、互动式教学。加强新兴媒体的研究与运用，努力扩大教育教学的覆盖面和影响力。

(3) 要不断提高教师的业务水平和教学能力。要通过教研室、教学团队、课程组等教学组织，有计划地开展教师培训。建立和完善集体备课制度，深化对教学内容和教学方法的研究，将专题辅导课打造成精品课。

(4) 要充分发挥学科的支撑作用。利用马克思主义理论学科优势，紧密结合教学需要，开展相关理论研究和教学重点、难点问题研究，提供高质量的研究成果。

(5) 要积极探索育人的有效途径。做到专题授课与社会实践相结合，与学生的创新创业相结合。搭建思想政治理论课教学部门与学生处、团委等相关部门的合作平台，努力形成育人合力。

(6) 要改进和完善考试考核方式。注重教学中的过程性评价，着重考核学生运用马克思主义立场、观点、方法认识问题、分析问题和解决问题的能力，实行规范、严格的考试考核制度。

2015年8月

目 录

导 论

- 一、 习近平总书记系列重要讲话的重要意义
- 二、 习近平总书记系列重要讲话的丰富内涵和专题课教学主要内容
- 三、 学习习近平总书记系列重要讲话的方法和要求

第一讲 坚持和发展中国特色社会主义

- 一、 谱写中国特色社会主义新篇章的必然要求
- 二、 坚持和发展中国特色社会主义的新思想
- 三、 继续把中国特色社会主义这篇大文章写下去

第二讲 中华民族伟大复兴的中国梦

- 一、 中国梦的重大意义
- 二、 中国梦归根到底是人民的梦
- 三、 中国梦同世界人民的梦想息息相通
- 四、 青年要在实现中国梦的伟大实践中书写精彩人生

第三讲 全面建成小康社会

- 一、 全面建成小康社会的重要意义
- 二、 全面建成小康社会的历史任务
- 三、 全面建成小康社会的关键环节

第四讲 全面深化改革

- 一、 全面深化改革的重要意义
- 二、 全面深化改革是一项系统工程
- 三、 全面深化改革要把握内在规律、 增强信心勇气

第五讲 全面依法治国

- 一、 全面依法治国的重要意义
- 二、 全面依法治国的背景条件和目标原则
- 三、 全面依法治国的实践路径

第六讲 全面从严治党

- 一、 全面从严治党的重要意义
- 二、 全面从严治党的丰富内涵

三、 全面从严治党的重要措施

第七讲 大庆精神、铁人精神的时代价值

一、大庆精神的科学内涵

二、大庆精神、铁人精神的时代价值

第八讲 习近平总书记系列重要讲话贯穿的立场观点和方法

一、 习近平总书记系列重要讲话贯穿的立场

二、 习近平总书记系列重要讲话贯穿的观点

三、 习近平总书记系列重要讲话贯穿的基本方法

参考文献

后 记

第七讲 大庆精神、铁人精神的时代价值

一、教学目的及要求

本讲教学所要达到的目的是：课程以丰富、详实的史料和鲜活、生动的现实为基础，阐述大庆精神形成、发展的历史，及基本理论和内容。本讲教学要求学生全面领会大庆精神科学内涵和社会价值；理解大庆精神的时代价值；领悟大庆精神与社会主义核心价值体系的同一性、与科学发展观的逻辑统一性；研究大庆精神在改革开放大潮实践中创新发展。使学生继承和弘扬这一中华民族精神的瑰宝，共产党的伟大精神，思考人生，受益终身。

二、教学内容及学时安排

1. 大庆精神的科学内涵 （1 学时）

阐述大庆精神产生的时代背景和历史进程，从大庆精神厚重的文化底蕴准确把握其精神实质和内涵，大庆精神是中华民族精神的重要组成部分，是中国共产党的伟大精神。

2. 大庆精神、铁人精神的时代价值 （1 学时）

大庆精神与社会主义核心价值体系的基本内涵和要求具有高度的契合性、一致性。大庆精神是时代精神的凝练和体现，大庆精神与科学发展观的逻辑统一性。大庆精神是马克思主义中国化理论成果的产物。马克思主义时代化是大庆精神的一个重要时代特征，大庆精神的多种存在形态是马克思主义大众化的一个有效途径。

思考题

1. 大庆精神的科学内涵是什么？
2. 铁人精神的科学内涵是什么？
3. 如何继承和弘扬大庆精神、铁人精神？

参考文献

1. 习近平在大庆油田发现 50 周年庆祝大会上的讲话 2009 年 9 月 22 日
2. 宋玉玲 大庆精神赞歌 黑龙江教育出版社 2013 年