



中国期刊方阵双效期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
全国中文核心期刊
RCCSE中国权威学术期刊
全国高校精品社科期刊

ISSN1000-8594

理论探讨

LILUN TANTAO



2016 

“四个全面”战略与新形势下的反腐工作	王 蕾 127
新民主主义革命时期中国共产党的思想解放与创新	李 敏 129
民主革命时期党深合作的重要基础 ——民主党派对中共政治主张的认同	高万敏 133
“三严”之困境、语境和路径	武开明, 郝红艳 135
高校学生党支部作用发挥的长效机制探讨	杨 辉 137
基于“成长导师制”的高校学生党建工作创新模式	金凤秋, 杨宜义 139
掌握调查研究方法 提高党委决策质量	李小平, 姚 芳 141
三亚市琼崖革命遗址遗迹简介	李惠玲 144
· 德育直报教育研究 ·	
增强思想政治教育时代性和感召力研究	李俊虎 146
军校思想政治教育的人文思考	王青青 148
培养“四有”新一代革命军人应着力把握的几个问题	高基洪, 姚 芳 150
基于网络交换论的大学生社会价值取向研究	李翠娟, 袁斯洋 152
民办高校思想政治理论课实效性研究	王秀娟, 冯 博, 赵 晶 153
美国思想政治教育的渗透性及启示	舒少华 157
高校中华优秀传统文化教育与大学生践行社会主义核心价值观教育的融入式关系研究	高清宇 159
军校学员信仰教育助推文化强国实现	杨 舟, 赵文彬 161
试论提高旅(团)部队政治工作实战化训练效益的主要途径	陈长启, 江 林 162
高校离退休老同志在关心下一代工作中的优势与作用	孙文博, 陈寒冰, 彭美丽 164
· 高校改革与发展研究 ·	
高校研究生导师课题研究人才培养关系研究	何玉荣, 等 167
浅析高等学校班级建设的发展模式 ——以武汉大学信息管理学院为例	居森林 172
对高校教师为人师表若干思考	刘 强 174
公立高校内部治理结构的建立	王雄华, 张冬梅 176
论大学生“三自”能力的培养	刘 超 178
大学校训在传播社会主义核心价值观中的有效途径研究 ——以哈尔滨工业大学为例	江鸿山, 徐鹏举, 尚振华 180
“灌输—交流—接受”军事基础课教学模式之构建	唐 琳 182
· 文化研究 ·	
弘扬抗联文化 重走抗联路	杨俊秋 184
浅谈我国档案管理体制改革的若干问题	杨桂莲 187
县级图书馆如何推进全民阅读	张玉伟 189
电视真人秀节目的文化价值研究	蔡 雷 191
多罗西·利夫赛诗歌主题与意象解读	范留磊 193
考察与汉语“了”相对应的日语表达	刘占成 195

民办高校思想政治理论课实效性研究

王秀娟, 冯博, 赵晶

(哈尔滨石油学院, 黑龙江 哈尔滨 150025)

摘 要: 2015年10月26日至29日, 党的十八届五中全会召开, 党的十八届五中全会制定了“十三五规划”, 提出创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念, 对推动高等教育改革发展具有极强的指导性。本文从民办高校思想政治理论课现状, 提高民办高校思想政治理论课实效性的必要性以及提高民办高校思想政治理论课实效性的基本途径进行了深入剖析, 从中找到解决民办高校思想政治理论课教育教学困境的方法, 在民办高校思想政治理论课教师和学生共同努力下方能加强思想政治理论教育的实效性。

关键词: 民办高校; 思想政治理论课; 实效性

中图分类号: G641 **文献标识码:** A **文章编号:** 1000-8594(2016)03-0155-02

2004年3月, 胡锦涛总书记就加强和改进高校思想政治理论课作出重要批示: 要深入研究高校公共理论课的教学问题, 要本着与时俱进的精神, 从培养师资队伍、加强教材建设、改革教学方法、改进考核评价等方面下工夫, 力争在几年内使公共理论课教学质量明显提高。2015年10月26日至29日, 党的十八届五中全会召开, 党的十八届五中全会制定了“十三五规划”, 提出创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念, 对推动高等教育改革发展具有极强的指导性。高校思想政治理论课将全会精神融入课堂, 使党的先进理论和教材内容相结合, 发挥思想引领作用, 引导大学生进一步了解社会发展的趋势, 明确奋斗目标, 努力学习, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

一、当前民办高校思想政治理论课现状

民办高校培养的是高等应用型技术人才, 思想政治教育是高校综合素质教育的核心。民办高校的思想政治理论课必须结合自身的办学理念、办学目标、办学特点开展思想政治理论课教学。民办高校思想政治理论课建设, 尽管取得了巨大的成绩, 但同时也隐藏着不少问题。

1. 重视程度不够, 教学组织不严密

民办院校领导和任课教师虽然都很重视提高思想政治理论课的实效性, 但总体认识不够, 重视不足。由于当前的就业形势严峻, 民办高校通常片面地强调培养应用型人才, 而忽视了思想政治理论教育和人文素养的培养。专业设置和课程设置都是根据市场需求来设定, 而思想政治理论课时相应地

就被缩减, 从而使思想政治理论课教学实效性大打折扣。而近年来随着民办高校招生人数的不断增加, 而思政课师资力量不足, 多数民办高校都将小班授课改成大班授课, 思政课教学实效性较差, 达不到应有的教学效果。

2. 缺乏规范的运行机制, 教学实践效果差

高校思想政治理论课没有统一的教学要求, 导致在教学形式、教学方法、教学评价等方面没有科学的、规范的、可操作的运行机制。在许多民办高校思想政治理论课并没有当做一项重要工作来做, 还没有科学的、规范的、可操作的运行机制。由于各方面条件的限制, 学生的主观不重视, 存在应付了事的心态, 民办高校思想政治理论课的教学实效性没有明显的效果。

3. 教师队伍的数量不足, 年龄、学历、职称结构不合理

民办高校思政课的教师人数不足, 年龄、学历、职称结构不合理, 年轻教师居多, 教育经验积累不足, 培训和学习的机会相对比较少, 学校教师教学科研水平能力有待提高, 教学质量工程建设能力不足。民办高校学生人数多, 教师较少, 都是大班授课, 教师授课任务繁重, 备课时间少, 教学效果很差, 往往一个教师要带好几个班, 授课任务比较繁重, 基本上忙于应付, 成了评阅机器。加上民办高校的授课教师外出培训进修的机会少, 与其它高校教师交流的机会少, 不能充分借鉴各高校教育教学管理的优秀做法, 这样教学实效性达不到好的效果。

4. 教学设施不完善, 经费投入不足

民办高校没有国家经费的支持, 都是自筹经费, 因而大多数民办高校的教学设施并不是很完善, 受教学条件的限制,

收稿日期: 2016-04-16

基金项目: 黑龙江省教育厅2014年度人文社会科学项目“民办高校思想政治理论课教育实效性研究”(12544032)阶段性成果。

作者简介: 王秀娟(1982—), 女, 黑龙江肇东人, 哈尔滨石油学院讲师; 冯博(1983—), 男, 黑龙江鹤岗人, 哈尔滨石油学院讲师; 赵晶(1993—), 女, 黑龙江牡丹江人, 哈尔滨石油学院讲师。

民办高校政治理论课各种教学活动的开展有一定的困难。尤其是实践教学困难尤为突出。思政实践教学需要学校、社会各方面的相互配合才能达到良好的效果,但由于资金短缺,学生人数众多,多数实践教学活动不能落实到每个学生身上,所以开展此项活动成了每个民办高校的老大难问题,因而也很难取得应有的教学效果。

二、提高民办高校思想政治理论课实效性的必要性

现在是我国全面深化改革的关键期,国际国内政治经济形势急剧变化,高校思想政治理论课教育教学必须根据国际国内形势的新变化,进一步加强马克思主义中国化、时代化、大众化,要着重解决大学生的思想、学习生活中出现的新问题,加强信念教育。尤其是当前世界政治多极化、经济全球化的大背景下,科技发展日新月异,文化交流广泛密切,培养大学生高尚的人文素养,敏捷的创新意识已成为当前高校教育的重要任务。而民办高校承担着培养应用型人才的使命,已经成为高等教育不可或缺的组成部分。民办高校为社会提供大量的技术型人才,而这一特殊任务对社会经济的发展起基础作用,为国家经济腾飞上了台阶。

高校思想政治理论课是宣传马克思主义,对学生进行系统马克思主义理论教育和思想品德教育的重要阵地。近年来,高校思想政治理论课教育教学改革,已经取得了突出成效,对教学方法、教学评价、教学内容等进行了系统地革新。尤其是黑龙江省在2005年开展学习近平总书记系列重要讲话精神“四进”(即进教材、进课堂、进头脑、进头脑)专题教学工作,不断增强广大师生“四个自信”(对马克思主义的信仰、对共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信心、对以习近平同志为总书记的党中央的信赖),在“四进四信”的指引下,黑龙江省各高校结合当前大学生的思想、学习、生活实际,组织了一系列教师培训,编写统一的教学大纲,组织校际内的交流与探讨,而一线任课教师也能根据教材的变化及时对教学内容、教学手段做出调整,运用各种技术手段为教学服务,研究实践,使教与学呈现良好态势。思政政治理论课课程建设和教学改革促进了教师教学观、教学模式的转变,提高高校思想政治理论课教学实效性的研究,对改变过去僵化思政政治理论教学模式,优化教学方法、过程和效果具有示范表率作用。但是新世纪以来,世界经济、政治和文化格局以及中国经济社会发生了深刻变化,对大学思政教育理论课程建设提出新的要求,思政教师必须与时俱进,这就要求思政政治理论课教师面对现实,顺应变化及时更新知识,武装头脑,加强对思政实效性研究。

民办高校总体的生源特点是高考分数较低,生源素质参差不齐。这些学生在刚进校门时,所表现出来的行为特点、学习态度、心理困惑等方面具有明显不同于普通公办高校学生“天之骄子”的特点。这就对民办高校思想政治理论工作者提出更高的要求,要加强对这一大学生群体的特殊性的认识和了解,以便有针对性地对他们进行思政教育和规范管理。民办高校思想政治理论课实效性需要教师付出更多的精力,更大的耐心去寻求提高思政政治理论课教学实效性的方法,因

此民办高校思政政治理论课教师要在教学内容和方法上选育大胆地改革创新。除了让他们掌握知识和学会一门技能,还要培养和树立他们的正确的价值取向,要把学生人格的培养纳入到整个人才培养中去,思政政治理论课对于学生成为具有社会责任感的社会公民,具有不可替代的作用。

三、提高民办高校思政政治理论课实效性的基本途径

1. 积极开展教研活动

积极组织教师集体备课,针对教学中的重点和难点问题,进行研讨和交流,组织教研活动,共同探讨教学方法,交流心得体会,逐步统一教师对课程的认识,加强对新课程内容与体系的理解,用集体的智慧和力量促进备课和授课质量的提高。通过参加教师基本功大赛、汇报课、教学比赛等,使教师教学能力普遍提高。建立了听课评课制度,教师之间相互取长补短,收到了较好的效果。

2. 强化课堂教学

课堂教学是加强大学生思想政治教育的主渠道。将思政课程纳入学校排课规划,均衡全天安排课程。积极开展教学方法改革与创新,综合授课内容,运用启发式教学方法,打破“教师讲,学生听”的单向教学方式,增强学生主动参与教学的积极性和主动性,增进了师生之间的交流和沟通,教学效果明显提高。首先,教师在课堂讲授上要充分准备,让学生对课堂产生浓厚的兴趣,而思政政治理论课教师必须理论功底扎实,理论讲授要深入浅出,通俗易懂。其次,让教师和学生都积极参与课堂,既要做到师生互动,又要做到生生互动。在互动过程中换位思考,寓教于乐,互动学习交流,提高课程的实效性。在思政政治理论课教学中采用多种教学方法,例如讨论式教学法、案例教学法、情景教学法、模拟教学法、自主学习法、发现式教学法,教师要根据教学内容有针对性地加以运用。在教学手段上,加强多媒体技术在教育、教学上的应用,通过多媒体形式传达各种信息,使学生对抽象的教材内容具体化、形象化的认识,帮助学生全面深刻地理解和掌握教材内容。

3. 积极探索实践教学的形式

在实践教学方面,学校把社会实践纳入教学的总体安排和课程管理,教师把课堂与课外结合,校内与校外结合,身体与分数结合,实现了课堂教学向社会实践的延伸和拓展,让学生在接触社会、了解社会的过程中,加深对理论的理解,提高了运用理论分析问题、解决问题的能力。学校应该多组织学生进行课程实践活动,增进教学实效性的意识。在实践中体会课程的实际价值,增强学生的学习兴趣和愿望,也提高学生们的社会实践能力。大学生的创新精神和创新能力也因此得到培养和提高,社会实践成果也就真正具有社会价值。

当今社会竞争激烈,民办高校大学生要想在激烈的社会竞争中占有一席之地,一方面要有过硬的专业本领,另一方面更要有健康的心理。在学校中吸取大量知识的同时进行社会实践,在学习和生活中慢慢融入社会,提高课堂的实效性必不可少是不可或缺的途径。只有在民办高校思政政治理论课教师和学生们的共同努力下才能加强思政政治理论课教育的实效性。

【责任编辑:何建明】