

### 第三章 人类社会及其发展规律

#### （一）教学目的与任务：

这一章主要内容是辩证唯物主义关于社会历史观的基本问题。通过教学与学习，要求明确历史观是人们对社会的本质及其发展等一般问题的总的看法和根本观点，明确历史唯物论是辩证唯物主义的历史观，深刻理解社会生活在本质上是实践的，特别是物质资料的生产实践具有基础和决定作用，是理解全部社会历史的钥匙。这一章的主要内容是人类社会发展的动力系统和基本规律。通过教学与学习，要着重掌握社会基本矛盾是社会发展的基本规律；要在坚持人民群众是历史的创造者的前提下，正确认识和评价杰出人物在历史上的作用。

#### （二）教学基本要求：

这一章阐述了人类社会发展的动力和规律，把推动社会发展的各种动力看作一个系统。学习这一章，要求学生掌握社会基本矛盾是社会发展的基本动力；阶级斗争是阶级社会发展的直接动力；改革是社会主义发展的直接动力；熟悉科学技术的内涵、特征与功能；要在坚持人民群众是历史的创造者的前提下，了解如何正确认识和评价杰出人物在历史上的作用，了解新时期继承和发扬大庆精神的作用。

#### （三）教学重点和难点：

##### 教学重点：

历史观的基本问题；社会物质生活条件；社会基本矛盾在社会发展中作用；科学技术的内涵、特征以及在社会发展中的作用。

##### 教学难点：

唯心史观的非科学性；人类社会及其历史的本质；经济基础与上层建筑的矛盾运动。

#### （四）教学建议与说明：

引导学生学习和了解关于社会历史观的相关学术前沿成果，注意引导他们分析比较不同学术观点的差别，并引导学生运用社会历史观的观点来分析和认识问题。建议观看一些历史人物的资料片，使学生更直观的感受杰出人物在历史发展中的作用，有助于学生理解个人，特别是杰出人物在历史发展中的作用。

#### （五）教学内容：

##### 一、社会基本矛盾及其运动规律

社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。生产力与生产关系的矛盾及其运动规律，经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律。社会形态更替的一般规律及特殊形式。

##### 二、社会历史发展的动力

生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾是社会的基本矛盾，社会基本矛盾是社会发展的根本动力，阶级斗争在阶级社会发展中的作用，革命和改造在社会发展中的作用，科学