

一、项目基本情况

【表】

项目编号		264		项目类别		指导项目	
计划完成时间		2013年5月		实际完成时间		2013年5月	
项目 研究 人员	序号	姓名	年龄	单位	职称	项目分工	
	1	王秀娟	31	哈尔滨石油学院思政部	助教	协助主讲	
	2	冯博	30	哈尔滨石油学院思政部	助教	实践调查	
	3	赵磊	30	哈尔滨石油学院思政部	助教	实践调查	
	4	沃金雁	49	哈尔滨石油学院思政部	副高职	文献整理	
	5						
	6						
	7						
研究经费	项目研究实际到位经费合计3000元,其中,教育厅拨款0元,学校配套资助3000元,其他自筹经费0元。						
其他特别说明							

二、结题报告摘要:(限2000字以内)

1. 概括介绍项目完成的主要任务、目标和所采用的研究途径和方法

完成的主要任务:

①对合作学习方法在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》课程中运用的基本原理、实施策略与实施机制进行理论分析。

②对合作学习方法在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》的实施进行了组织、实践。首先在学校各级领导的关怀下经过三次反复,不断修改,制定了实施计划;其次与其他任课老师协商选出了三个专业作为实验组,另选三个专业作为参照组,并对实验组在第3周、第5周的时候分别布置了一个学习问题,在第4周、第6周的时候对学习问题进行了讨论;再次,在每学期末,课程快要结束的时候,对学生进行问卷调查,统计学生对课程的满意度,将实验组与参照组进行比较;最后,在年末,由社科部的相关任课教师对本年度思想政治理论课教学模式,进行总结,明确成绩与不足之处,在下一年度进行改正。

研究目标:

本项目的研究目标在于,对合作学习方法在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》课程中的运用进行理论分析,并在实践中加以检验,形成一种符合学生特点、契合课程特色的模式。

采取的研究途径与方法

①坚持马克思主义的思维方法论,将理论与实践相结合,即将合作学习的理论与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》课程教学实践相结合。

②文献资料法。全面收集国内外有关合作学习的文献资料,做法,并进行综合比较,形成在理论上和实践上均国情、省情、校情的模式。

③比较分析法。对合作学习的不同实施方式,以及不同实施方式在不同组中的实施效果进行比较。

④头脑风暴法。在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》课程教学过程中实施合作教学的模式设计阶段和修改阶段,要采用头脑风暴法,充分发挥课题组成员

和相关专家的积极性，多角度进行考虑、修改、完善。

2. 项目研究的突破性进展（理论上的新观点、实践中的新举措）

①新观点：合作学习具有以下几个特点：第一、合作学习是一种小组学习形式，一般由4—8个人组成一个学习小组，学习小组的学习成绩也以小组为单位来进行评定；第二、合作学习是同伴之间的互助学习过程，表现为小组成员及其能力之间的异质性，从而实现学习能力上和学习材料上的互补，提高学习的效率；第三、合作学习是一种以目标为导向的学习活动。

②新举措：构建了一个在独立学院思想政治课实施合作学习的模式。即制定科学的实施计划、合理分组、理性布置任务、开展合作学习与讨论、适时总结评价，这五个环节构成了一个统一的整体，缺一不可。制定科学的实施计划是合作学习教学模式取得成功的前提，合理分组是合作学习教学模式取得成功的基础，理性布置任务、开展合作学习与讨论是合作学习教学模式取得成功的关键，适时总结评价是合作学习教学模式取得成功的保障。在教学过程中，只有给予这五个环节以足够程度的关注，合作学习的教学策略才能取得成功，才能取得良好的教学效果。

3. 项目研究的主要结论或成果，实践效果和推广应用价值

主要结论：

① 合作学习模式适合目前独立学院学生的特点，有利于提高毛中特课程的教学效果。

② 形成了制定科学的实施计划、合理分组、理性布置任务、开展合作学习与讨论、适时总结评价，五环相照的合作学习模式。

实践效果：

在《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系》课程中推行合作学习，取得了较好的效果，得到了学生的认同，激发了学生的学习积极性。

推广应用价值：

本项目目前的研究成果可以进一步推广到我校社科部及其他学院的同类课程中去，也可以为其他独立学院、非独立院校的同类课程所借鉴。

4. 项目研究中存在的问题与今后的研究设想

存在的问题：

①经费不足。在项目研究的过程中，教育厅和学院都没有匹配相应的研究经费，导致关于合作学习已有的研究成果收集还不充分，国内外的先进成果还未能充分吸收、借鉴；在实施过程中，由于缺乏经费，无法大量印制对学生的调查问卷，验证性的比较研究只能在较小的范围内进行。

②受我校教学计划和教学规律的限制，验证性实施的时间还比较短，每门课程只实施了两轮。

③合作学习在独立学院思想政治课中实施的面，还比较窄，目前只有《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》、《中国革命史》进行了验证性实施。

今后研究设想：

①增加验证性实施的次数

②扩大该教学模式的验证性实施的面，即在其他相关课程中进行验证性实施。

三、项目成果明细

序号	成果名称	成果形式	著作、教材、课件出版日期及出版社，刊载论文的刊物名称、期月号等	主要完成人
1	合作学习在毛中特教学中的运用	论文	《学理论》2013.3（中） ISSN1002-2589	陈威、沈金耀

2	独立学院—近、现代史前教学现状调查与分析	论文	《赤宇》2012.2（下） ISSN1671-4035	高博、王秀娟
3	浅论“基础道德修养与法律”基础课从教材体系向教学体系的转换	文章	《学理论》2013.3（下） ISSN1002-2389	赵晶、洪金雁
4	《形势与政策》教材	教材	哈尔滨工业大学出版社 2012.8 第一版 ISBN978-7-5603-3691-6	陈威、洪金雁、王秀娟、高博、赵晶
5				

四、项目验收意见

学校验收意见（对项目完成情况、研究成果、实践效果及推广应用价值进行评价）

同意



2013年5月2日

省教育厅验收意见

同意结题



2013年5月6日