



黑龙江省教育厅人文社会科学项目 审批通知书

项目名称	独立学院办学定位及办学走向研究		项目负责人	谢永利
项目编号	11554026	项目类型	指导	项目起止时间 2010年1月—2011年12月
项目负责人所在单位	大庆石油学院华瑞学院			
项目组成员（一）	庞道晶	所在单位	大庆石油学院华瑞学院	
项目组成员（二）	李洪华	所在单位	大庆石油学院华瑞学院	
项目组成员（三）		所在单位		
项目组成员（四）		所在单位		
项目组成员（五）		所在单位		
项目组成员（六）		所在单位		
项目组成员（七）		所在单位		
项目组成员（八）		所在单位		
项目组成员（九）		所在单位		
项目组成员（十）		所在单位		
黑龙江省教育厅 审批意见	<p style="text-align: center;">经专家评审，省教育厅研究决定，批准该项目列入省教育厅2010年度人文社会科学（指导）项目计划，项目编号：11554026，项目经费自筹。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>审批人</p>  </div> <div style="text-align: center;">  <p>黑龙江省教育厅科研项目 审批专用章 2010年5月13日</p> </div> </div>			

注：本表复印无效

黑龙江省教育厅2010年制表

组织鉴定部门意见:

谢永利同志在多年的独立学院办学过程中,通过理论探索与实践运用的紧密结合,对办学定位、办学战略、可持续发展、办学特色培育以及师资队伍建设和领域有着较为独特的见解,初步形成了独立学院科学发展的新思路,实现了独立学院办学思想的革新。

本项研究成果在东北石油大学华瑞学院办学过程中进行了应用并使该学院成功转设为哈尔滨石油学院;其在高校的未来改革与创新的探索方面取得了一定突破,对普通高校、尤其是新兴普通本科高校明确办学思路、实现办学水平的提升有着突出的贡献,具有重大的应用推广价值。

同意专家鉴定意见。



公章

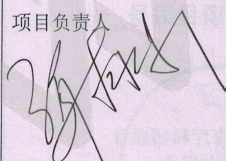

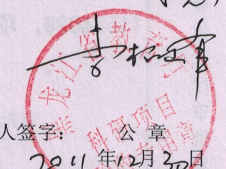
负责人(签字):

Handwritten signature

2012年9月6日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
<i>谢永利</i>	<i>组长</i>	<i>哈尔滨石油学院</i>	<i>管理</i>	<i>教授</i>	<i>博导</i>	<i>谢永利</i>
<i>滕学军</i>	<i>成员</i>	<i>哈尔滨石油学院</i>	<i>管理</i>	<i>教授</i>	<i>博导</i>	<i>滕学军</i>
<i>毕克新</i>	<i>成员</i>	<i>哈尔滨石油学院</i>	<i>管理</i>	<i>教授</i>	<i>博导</i>	<i>毕克新</i>
<i>温中福</i>	<i>成员</i>	<i>哈尔滨石油学院</i>	<i>教育</i>	<i>教授</i>	<i>博导</i>	<i>温中福</i>
<i>王玉波</i>	<i>成员</i>	<i>哈尔滨石油学院</i>	<i>教育</i>	<i>教授</i>	<i>博导</i>	<i>王玉波</i>

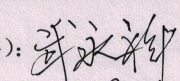
黑龙江省教育厅科研项目验收申请表

项目名称	独立学院办学定位及办学走向研究			项目负责人	谢永利
项目编号	11554026	项目类型	指导	项目起止时间	2009年1月— 2011年12月
项目承担单位	东北石油大学				
项目组成员（一）	庞道晶	所在单位	东北石油大学华瑞学院		
项目组成员（二）	李洪华	所在单位	东北石油大学华瑞学院		
项目组成员（三）		所在单位			
项目组成员（四）		所在单位			
项目组成员（五）		所在单位			
<p>创新点（限200字）：</p> <p>办学定位是独立学院得以长期生存并稳健发展的根本保证。本文分析了独立学院办学定位的现状，首次提出要引入办学定位得以实现的路径即办学走向，梳理国外成功高校的经验使我们更加清楚地认识到独立学院要想成为百年大学就必须回归大学本质，履行历史使命，拟定办学定位，明确办学走向。</p> <p>通过对民办本科高校可持续发展进行研究，得出科学管理是民办本科高校可持续发展的关键；提出质量立校、特色兴校、管理强校、诚信名校四大战略。</p> <p>一、项目申请书中“提交成果形式”：1、研究报告 2、学术论文1-2篇</p> <p>二、实际提交成果清单：</p> <p>1、谢永利，庞道晶，李洪华. 独立学院办学定位及办学走向研究[J]. 管理观察. 2011, 11:</p> <p>2、谢永利，王玉文. 民办本科高校可持续发展研究[J]. 教育与学术. 2011, 1:86-89</p> <p>3、谢永利，王可英. 关于高等学校独立学院科学发展的分析与对策[J]. 教书育人（高教论坛）. 2010, 05:8-11</p> <p>4、研究报告</p>					
项目负责人  签字： 年 月 日	项目承担单位意见  负责人签字： 2011年11月28日	省教育厅意见  审批人签字： 2011年12月30日			

注：本表复印无效，不可加页。

黑龙江省教育厅

黑龙江省高校人文社会科学科研成果鉴定书

成果名称	独立学院办学定位及办学走向研究
成果主要完成人或单位名称	谢永利
鉴定时间	
<p>鉴定意见:</p> <p>谢永利同志在多年的独立学院办学过程中,通过理论探索与实践运用的紧密结合,对办学定位、办学战略、可持续发展、办学特色培育以及师资队伍建设和领域有着较为独特的见解,初步形成了独立学院科学发展的新思路。</p> <p>办学定位与办学走向的构建。将独立学院视作高等教育的重要组成部分,并视为高校改革的试验田,这使得独立学院的办学思路得以起始于大学本质的回归与大学精神的传承,以特色培育为导向形成办学定位,使得办学者与学院管理人员能够形成以定位为引领构建办学平台的系统化思维,为独立学院最终走进民办本科高校行列打破了思想上的禁锢并提供了有益的方法。</p> <p>办学战略。打破模仿公办高校的办学思路,提出了更加适合独立学院的办学战略:1.质量立校战略,强调要做到六个坚持,正确处理“质”与“量”的关系;2.特色兴校战略,重点做好学科专业特色和人才培养特色;3.管理强校战略,强调贯彻董(理)事会领导下的院长负责制,坚持党的政治核心地位、机关的中枢神经地位;4.诚信名校战略。四大战略的提出,从战略规划层面为新兴民办高校与公办高校差异发展战略的实施、建设高水平民办本科大学创造了条件。</p> <p>可持续发展。指出科学管理是民办学校可持续发展的最关键因素,强调科学定位,突出特色;明晰组织结构,发挥组织功能;广泛汇聚人才,各尽其用;以结果为导向,追求办学社会效益;理顺制度关系。这一思想的提出,使得理论界与实践界更加清楚地认识到科学管理在独立学院办学思想中的重要现实价值与深远意义。</p> <p>办学特色及师资队伍建设。进一步提出要依托关键行业,打造以特色且主打专业为龙头、工科为主体的学科专业布局,采用与用人单位无缝对接的培养模式;提出了“银发工程”、“硕博工程”、校企合作培养青年骨干,这为独立学院的人才培养及师资队伍建设指明了一条更加务实而富有成效的新路。</p> <p>该成果已被应用于东北石油大学华瑞学院的发展建设,现在该学院已成功转设为哈尔滨石油学院,并且已经成功跻身全省民办高校前列,科研应用效果显著。</p> <p>该成果居国内同类研究先进水平并且已经产生很好的效果,建议进一步推广。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组织负责人(签字):  2024年9月5日</p>	