

国共合作促进了反帝反封建的革命高潮的到来。

(二) 教学基本要求

1. 了解：中国早期马克思主义思想运动；中国共产党对统一战线理论的认识过程。
2. 掌握：新文化运动的意义；五四运动是新民主主义革命的开端；马克思主义同中国工人运动相结合；中共的创立；民主革命纲领的制定；国共合作和大革命。
3. 熟悉：中共诞生的情况和意义；第一次国共合作的情况；国民大革命的情况。

(三) 教学重点和难点

重点：新文化运动的影响；理解五四运动是中国新民主主义革命的开端；民主革命纲领的制定；国共合作和国民大革命。

难点：如何理解五四运动是中国新民主主义革命的开端。

(四) 教学建议和说明

通过提供学习参考书目的方法指导学生课外阅读相关学术前沿成果（专著与论文）、相关历史资料，扩大学生学习视野，培养学生主动学习的兴趣与能力。

(五) 教学内容

第一节 新文化运动与五四运动

- 一、新文化运动与思想解放的潮流
- 二、五四运动：新民主主义革命的开端

第二节 马克思主义传播与中国共产党的诞生

- 一、中国早期马克思主义思想运动
- 二、马克思主义同中国工人运动相结合
- 三、中国共产党创立的历史特点

第三节 中国革命的新面貌

- 一、反帝反封建革命纲领的制定
- 二、工农运动的发动
- 三、国共合作与国民革命

第五章 中国革命的新道路

(一) 教学目的和任务

通过本章学习，使学生认识到：“农村包围城市，武装夺取政权”这一独创性的理论，是中国共产党集体智慧的结晶，毛泽东在其中做出了杰出的重大贡献。同时使学生认识到：“农村包围城市，武装夺取政权”理论的形成是中国共产党抵制党内的教条主义和共产国际那些脱离中国实际的错误指导，坚持一切从中国实际出发，创造性地把马克思列宁主义的基本理论与中国革命具体实际相结合的典范，为马克思列宁主义理论宝库增添了新经验、新结论，在毛泽东思想的形成和发展史上有着极为重要的地位。通过讲解长征精神，培养学生的民族精神和爱国主义精神，并结合实际引导学生认识石油会战中形成的以“爱国、创业、求实、

奉献”为主要内容的大庆精神和铁人精神，从而培养学生的独立自主、自力更生的艰苦创业精神。

(二) 教学基本要求

1. 了解：党内左倾错误反复出现的原因；土地革命的路线和政策。
2. 掌握：中共探索新的革命道路的过程；工农武装割据的理论；长征精神和铁人精神；遵义会议。
3. 熟悉：土地革命战争的兴起、发展及其挫折。

(三) 教学重点和难点

重点：“工农武装割据”道路的开辟；工农武装割据的理论。

难点：“工农武装割据”道路的开辟；工农武装割据的理论。

(四) 教学建议与说明

运用多媒体教学，配合文字教材，使课堂教学更加生动和形象。

(五) 教学内容

第一节 对革命新道路的艰苦探索

一、大革命失败与土地革命战争的兴起

二、农村包围城市、武装夺取政权

第二节 中国革命在探索中曲折前进

一、土地革命战争的发展及其挫折

二、中国革命的历史性转折

三、延安整风及其历史意义

第六章 中华民族的抗日战争

(一) 教学目的和任务

通过本章教学，使学生认识到：在日本帝国主义发动对中国东北以及华北地区无止境的侵略、使中日民族矛盾急剧上升的情况下，中国共产党及时调整自己的政策路线，促使第二次国共合作为基础的抗日民族统一战线最终形成。在国民党正面战场作战屡遭损失时，共产党开辟敌后战场，保证了抗日战争的最后胜利。从而进一步认识中国共产党是中华民族解放的中流砥柱。

抗日战争的胜利不仅对中国而且对世界反法西斯战争都具有重大意义。

(二) 教学基本要求

1. 了解：中共抗日民族统一战线政策的酝酿过程。
2. 掌握：抗日民族统一战线的形成及意义；共产党的全面抗战路线和国民党的片面抗战路线；正面战场和敌后战场；抗日战争胜利意义。
3. 熟悉：随着日本帝国主义的侵略，民族矛盾逐渐上升的过程；抗战中共产党对国民党的政策；抗日民主根据地的建设。

(三) 教学重点和难点